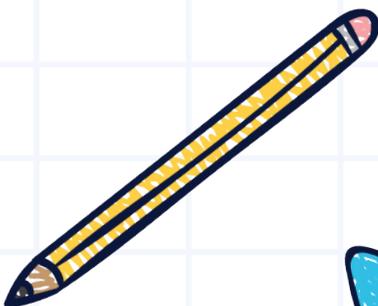
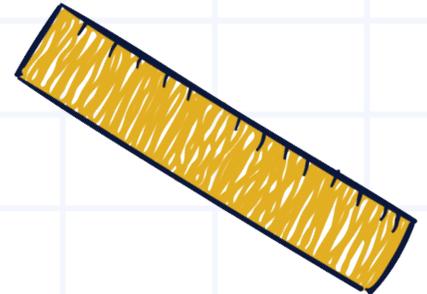


PREPARADOS, LISTOS...  
**¡KINDERGARTEN!**



# ESTIMADAS FAMILIAS,

Comenzar el jardín de infantes es un momento importante, un de gran alegría y logro para todos los involucrados. Estamos encantados de que ya esté pensando acerca de esta transición. Su participación en la educación de su hijo es esencial para el crecimiento y el éxito en todas las áreas del aprendizaje y desarrollo tempranos.

Con toda la emoción, sabemos que las familias también pueden estar un poco preocupadas. ¿Está mi hijo listo para la "gran escuela"? ¿Cómo inscribo a mi hijo? ¿Qué hará mi hijo todo el día en el jardín de infantes? Es por eso por lo que hemos creado **Preparados, listos... ¡kindergarten!**

En esta guía encontrará una variedad de recursos que lo apoyarán a usted y a su hijo a medida que ambos comiencen la transición a kindergarten. Lo invitamos a visitar escuelas, explorar las aulas y hablar con los maestros de kindergarten.

Estaremos aquí para apoyarlo en este recorrido. Llámenos o consulte nuestra página web si necesita ayuda.

Gracias por su interés en Pinellas County Schools y su compromiso con el éxito educativo de su hijo.



PREPARADOS, LISTOS...  
**¡KINDERGARTEN!**



OFICINA DE ASIGNACIÓN DE ESTUDIANTES DE PCS  
(727) 588-6210

OFICINA DE APRENDIZAJE TEMPRANO DE PCS  
(727) 588-6513

PÁGINA WEB DE KINDERGARTEN EN PCS  
[pcsb.org/kg](http://pcsb.org/kg)

# ¡EXPLORE EL CONTENIDO!



## **ESTAMOS LISTOS PARA LA FAMILIA KINDERGARTEN.....4**

Una guía mensual y semanal precedente al primer día de kindergarten

## **¿QUÉ APRENDEREMOS EN KINDERGARTEN? .....5**

Un vistazo al plan de estudio cubierto en kindergarten

## **ES HORA DE INSCRIBIRSE .....6-7**

Una guía a través del proceso para inscribirse en kindergarten

## **PREPÁRATE PARA LEER.....10-11**

Libros sugeridos y consejos para prepararse para la lectura

## **COTEO REGRESIVO A KINDERGARTEN .....13-15**

Actividades diarias para preparar a su hijo para kindergarten

## **8 COSAS QUE HACER CON PLASTILINA .....16**

## **9 COSAS QUE HACER CON LETRAS MAGNÉTICAS .....16**

## **LA CANCIÓN DE ABC.....17**

## **CUIDADO KINDERGARTEN, ¡ALLÁ VOY!.....18**

Los estudiantes pueden hacer un dibujo sobre cuánto se van a divertir

## **RECURSOS IMPORTANTES .....19**

*Pinellas County School ofrece varias oportunidades de aprendizaje temprano que preparan a los estudiantes para el kindergarten y más allá. Utilizando los estándares de Florida para la educación temprana, todos los programas ofrecen actividades de desarrollo de acuerdo a la edad que crean en los niños las fortalezas y talentos que están surgiendo.*

*Visite [pcsb.org/early](http://pcsb.org/early) para obtener información adicional.*



# ¡SEAMOS UNA FAMILIA “LISTA PARA KINDERGARTEN”!

El tiempo pasa tan de prisa que si bien su hijo acaba de comenzar el pre-k, antes de que usted se des cuenta, ¡será hora de comenzar a pensar en kindergarten! A continuación le mostramos una lista de verificación mensual para guiarlo a usted y a su hijo a medida que comienza la transición hacia kindergarten.

## OCTUBRE & NOVIEMBRE

- Conozca sobre la elección de escuela y los Programas de Solicitud del Distrito (magnets y escuelas fundamentales).
- Asista a una Noche de descubrimiento para obtener más información sobre programas específicos de solicitud del distrito.
- Sepa cómo encontrar la escuela de la zona para su hijo visitando [pcsb.org/zone](http://pcsb.org/zone)

## DICIEMBRE

- Averigüe cuándo la escuela de su zona tendrá el evento de Preparados, listos ... Kindergarten! Visite [pcsb.org/KG](http://pcsb.org/KG)

## ENERO

- Conozca los procedimientos para la reservación y matricular a su hijo en kindergarten. Visite [pcsb.org/registration](http://pcsb.org/registration)

## FEBRERO A MAYO

- Asista a ¡Preparados, listos... Kindergarten!
- Lleve la documentación requerida para completar el proceso de inscripción (certificado de nacimiento u otra prueba de identidad / edad; prueba de residencia; Certificado de inmunización de Florida; examen físico obtenido en los últimos 12 meses; vea la página 6 de este libro para más información).

## MAYO A AGOSTO

- Ayude a su hijo a cultivar independencia repasando cinturones, cremalleras y botones en la ropa.
- Lean juntos libros acerca del comienzo en kindergarten.
- Participe en las actividades de 100 Días del conteo regreivo para Kindergarten. Visite [pcsb.org/100days](http://pcsb.org/100days)

## DOS SEMANAS ANTES DE COMENZAR LA ESCUELA

- Hable con su hijo sobre cómo hacer nuevos amigos y lo que sucederá durante la jornada escolar.
- Comience a establecer con su hijo una rutina nocturna para acostarse y una rutina matutina de preparación para la escuela.
- Si su hijo traerá un almuerzo, practique abrir y cerrar los recipientes y las bolsas de alimentos.

## UNA SEMANA ANTES DE COMENZAR LA ESCUELA

- Asista a un evento de regreso a la escuela para ver la escuela, la clase y conocer al maestro.
- Antes del comienzo de la escuela, practique con su hijo el recorrido desde el círculo de automóviles o autobuses hasta el aula, para así desarrollar confianza en las nuevas rutinas.
- Ayude a su hijo a preparar la ropa la noche anterior.
- Hable con la enfermera de la escuela y el maestro si su hijo tiene alergias o necesidades especiales.

## PRIMER DÍA DE LA ESCUELA

- Reserve suficiente tiempo para prepararse para ir a la escuela.
- Si va a llevar a su hijo a la escuela, salga temprano para tener tiempo de encontrar estacionamiento y navegar por el plantel.
- ¡Diviértanse y celebren el primer día!

## A TRAVÉS DEL CURSO ESCOLAR

- Comience a establecer buenos hábitos de asistencia escolar asegurándose de que su hijo asista a kindergarten todos los días.
- Planifique para asegurarse de que su hijo pueda ir a la escuela en días lluviosos.
- Dedique un tiempo todos los días después de la escuela para hablar con su hijo sobre el día.
- Lea todo lo que la escuela envía a casa. Investigue sobre cómo puede involucrarse en la educación de su hijo.



# ¿QUÉ APRENDEREMOS EN KINDERGARTEN?

Kindergarten es un momento emocionante, su hijo comienza el primer año de educación oficial en la escuela primaria. A lo largo de la jornada escolar, los niños continuarán desarrollando y refinando habilidades sociales / emocionales como manejar sentimientos, compartir materiales y resolver conflictos a través de la comunicación verbal. El aprendizaje es guiado por los estándares de Florida B.E.S.T. en Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas, así como estándares en ciencias, estudios sociales, educación física, educación para la salud, artes visuales y música. Vea más visitando [pcsb.org/kg](http://pcsb.org/kg). A continuación le mostramos una breve descripción de lo que los estudiantes aprenderán en cada disciplina. Todas las normas se pueden ver en CPALMS at [cpalms.org](http://cpalms.org).

## Artes del lenguaje inglés

Los estudiantes desarrollarán habilidades que les ayudarán a convertirse en lectores y escritores exitosos. Usando todo lo que saben sobre letras, sonidos y palabras, comenzarán a leer textos cortos por su cuenta. Aprenderán a pensar y hablar sobre cuentos y textos informativos para profundizar la comprensión. Al escribir, aprenderán a unir letras y sonidos para crear palabras que transmitan su pensamiento.

## Matemática

Los estudiantes desarrollarán importantes conocimientos matemáticos en sentido numérico y operaciones, pensamiento geométrico y algebraico, análisis de datos y probabilidad, y el razonamiento matemático. Los estudiantes explorarán conceptos usando manipulativos y dibujos, y luego progresarán a lo más abstracto usando números, símbolos y ecuaciones.

Vea más visitando [pcsb.org/kg](http://pcsb.org/kg)



## Ciencia

En ciencias, los estudiantes aprenderán a hacer observaciones utilizando los cinco sentidos, colaborarán con los compañeros para recopilar información, mantener los registros investigativos y crear representaciones visuales a medida que desarrollan la comprensión en ciencias físicas, terrestres y de la vida.



## Estudios sociales

La enseñanza de estudios sociales prepara a los estudiantes para ser ciudadanos activos e informados. Comenzarán a aprender sobre sí mismos, sus familias y la comunidad. Los conceptos están relacionados con la historia, el patriotismo, los símbolos nacionales, la ciudadanía, ubicaciones geográficas, la economía, la comprensión de las reglas y el respeto de los derechos y la propiedad de los demás.

## Educación de salud

La educación para la salud proporciona a los estudiantes el conocimiento y las habilidades que necesitan para estar saludables a lo largo de su vida al mantener y mejorar la salud a través de conceptos como la higiene personal, la seguridad, la identificación y expresión de sentimientos y el respeto por los demás.

## Educación física

La educación física en primaria se centra en las habilidades motoras básicas con la adquisición de habilidades. Estas habilidades motoras forman los bloques de construcción para el juego, la actividad física y las actividades de acondicionamiento físico que siguen en años posteriores.



## Artes visuales

El arte en kindergarten incluye experiencias exploratorias que introducen una variedad de conceptos e ideas, arte y medios y procesos digitales, y el uso seguro de materiales. Los estudiantes aprenden vocabulario artístico, términos y procedimientos durante el proceso creativo que les ayudan a describir y hablar sobre su trabajo.



## Educación musical

Los estudiantes de kindergarten exploran su entorno y el mundo de la música a través de diferentes experiencias. Las actividades de canto, escuchar y el movimiento forman la base para el desarrollo musical y se desarrollarán a través del canto, el movimiento, juego musical creativo, composición, escuchando y comprendiendo las actividades.

# LA ASISTENCIA ES IMPORTANTE

¿Sabía usted que tan solo perder uno o dos días de kindergarten cada unas semanas puede dificultar que los niños desarrollen habilidades de lectura y estén preparados para el primer grado?

## ¡LOS MINUTOS CUENTAN!

Las tardanzas también pueden afectar la educación de su hijo. El aprendizaje comienza en el momento en que suena la campana y no termina hasta la campana de salida.

Los estudiantes que llegan tarde y/o salen temprano de la escuela pierden oportunidades de aprendizaje claves tales como reuniones en el aula, actividades académicas, evaluaciones e interacciones sociales con sus compañeros. Las habilidades de independencia en el entorno de aprendizaje están trabajando arduamente durante estos dos momentos del día. ¡Apoye a su hijo haciendo todo lo posible para asegurarse de que no se pierda ni un momento!



El jardín de infantes es un día de rutina con un horario que se mantiene constante durante todo el curso escolar. Un estudiante que llega tarde a clase con frecuencia siempre perderá la misma parte de la instrucción matutina, al igual que un estudiante que sale temprano repetidamente perdería la instrucción en la última parte de su horario. Los minutos perdidos se suman e impactan en el aprendizaje general del estudiante.

Aquí tenemos algunos consejos para que su hijo no se pierda ni un minuto de aprendizaje:

- Conozca sobre la política de asistencia escolar en la escuela de su hijo. Puede encontrarlo en el Código de conducta estudiantil de Pinellas County.
- Establezca una rutina regular a la hora de acostarse y por la mañana.
- Prepare la ropa y empaque la mochila la noche anterior.
- Permita que su hijo se quede en casa solo cuando esté realmente enfermo.
- Tenga planes de apoyo para llevar a su hijo a la escuela. Llame a un vecino, familiar u otro padre.
- Evite las vacaciones familiares o las citas para su hijo cuando la escuela esté en sesión.

## ¡ECHE UN VISTAZO A UN DÍA EN EL KINDERGARTEN!

BLOQUE DE ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS

CIENCIAS SOCIALES

ALMUERZO/RECREO

CIENCIA

TIEMPO DE INTERVENCIÓN

ESPECIALES (EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA, ARTE)

BLOQUE DE MATEMÁTICAS



# HORA DE MATRICULAR

1

## OBTenga SU IDENTIFICACIÓN DE USUARIO Y CONTRASEÑA PARA PCS

Asegúrese de tener una cuenta del Portal para padres. Haga una cuenta de entrada con la contraseña visitando [focus.pcsb.org](http://focus.pcsb.org). Tal vez ya tenga una cuenta si tiene otro niño en Pinellas County Schools.

2

## RESERVE UN ASIENTO

Para solicitar un asiento, ingrese a [focus.pcsb.org](http://focus.pcsb.org) y utilice el enlace al Sistema de reservación estudiantil a la izquierda de la pantalla. use the Student Reservation System link on the left side of the screen.

3

## TERMINE LA MATRICULA EN LA ESCUELA DE SU HIJO

Visite la escuela asignada a su hijo y entregue los documentos requeridos.

## APUNTES IMPORTANTES EN CUANTO A LA MATRICULA

- Los estudiantes tienen que tener 5 años de edad el, o antes del, 1 de septiembre del año escolar para el que se están inscribiendo..
- Muchas escuelas primarias están cerradas durante el verano. Inscriba a su hijo en kindergarten antes de que las escuelas cierren en mayo.
- Los estudiantes puede elegir una escuela fuera de la zona (si hay espacio) solicitando una Asignación especial (SAR).

CUIDADO MÉDICO  
E INMUNIZACIONES  
INFANTILES GRATIS  
O A BAJO PRECIO.

Obtenga la guía de  
recursos médicos visitando  
[pcsb.org/kg](http://pcsb.org/kg).

## DOCUMENTOS NECESARIOS

Traiga consigo los siguientes documentos cuando matricule en la escuela de su hijo:



- Certificado de nacimiento u otra prueba de la edad
- Chequeo físico firmado por un médico con licencia (dentro de los 12 meses antes de la matricula en kindergarten)
- Certificado de vacunas de Florida (que incluya fechas específicas - mes, día y año)
  - Todos los estudiantes que entran por primera vez a una escuela en Florida tienen que tener el Certificado de Inmunización de Florida (DOH 680) con las vacunas apropiadas para kindergarten
- Prueba de residencia (se requieren 2 formas de documentación)
  - Factura de electricidad, agua, cable, alcantarillado o teléfono de la casa (no celular)
  - Contrato de alquiler o arrendamiento
  - Documento del cierre
  - Declaración de impuestos con exención de vivienda de Pinellas County
  - Declaración jurada de residencia completa y notariada con dos de los puntos listados anteriormente a nombre de la persona residente y que figura en la declaración jurada
- Tarjeta de Seguro Social (requerida para solicitar, pero no obligatoria)

# QUÉ PREGUNTAR CUANDO ESTÉ MATRICULANDO

## Lo básico

- ¿Cuándo es el primer día de clases?
- ¿A qué hora comienza la escuela?
- ¿Habrá una orientación o recorrido antes del primer día de clases?
- ¿Cuál es el nombre del maestro de mi hijo?

## Antes/después de la escuela

- ¿Dónde dejar / recoger a los estudiantes que vienen en automóvil?
- ¿Dónde recojo a mi hijo para caminar a casa después de la escuela?
- ¿Hay transporte en autobús disponible para mi hijo?
- ¿Puede mi hijo asistir al programa antes/después de la escuela?

## Nutrición

- ¿Hay desayuno escolar disponible? ¿Cuánto cuesta?
- ¿Cuánto cuesta el almuerzo escolar?
- ¿Cómo configuro una cuenta de almuerzo para mi hijo?

## Vestimenta

- ¿Cuál es la política de uniforme/código de vestir?
- ¿Qué tipo de zapatos debe usar mi hijo?
- ¿Necesito enviar un cambio de ropa en caso de accidente?

## Materiales escolares

- ¿Hay una lista de materiales que necesite traer mi hijo?
- ¿Mi hijo necesita una mochila?
- ¿Mi hijo tendrá un cubículo?

## Alergias e información médica

- ¿Qué hago si mi hijo necesita tomar medicamentos en la escuela?
- ¿Cómo puedo programar una cita con la enfermera de la escuela?



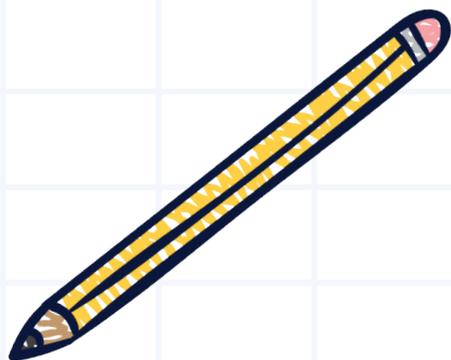
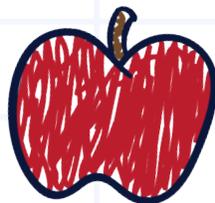
# CONOZCA AL MAESTRO

## ¿CUÁNDO PUEDO REUNIRME CON EL MAESTRO DE MI HIJO Y OBTENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA ESCUELA?

Nuestros maestros y personal de kindergarten están trabajando arduamente con el grupo de estudiantes de este año para prepararlos para el primer grado. Las escuelas tendrán más información para los estudiantes de kindergarten que comienzan durante el verano. Mientras tanto, asegúrese de consultar el sitio web de la escuela para obtener información sobre el horario escolar, el código de vestimenta, los útiles escolares, los programas, los recursos y las formas de participar.

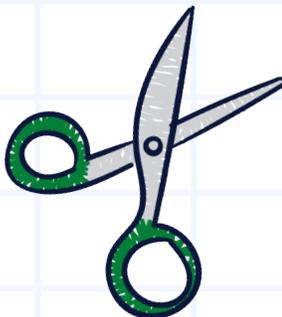


A B C



RECURSOS &

★ ACTIVIDADES ★



# PREPÁRENSE PARA LEER

**LEER UN LIBRO JUNTO CON SU HIJO** es la actividad más importante que puede hacer para preparar a su hijo para tener éxito como lector. Llene su hora de leer cuentos con una variedad de libros. Leer libros en voz alta a los niños estimula su imaginación y amplía su comprensión del mundo que los rodea. Les ayuda a desarrollar el lenguaje, agudizar sus habilidades de escucha y comenzar a comprender cómo funcionan los libros y la impresión.

**HACER DE LA LECTURA PARTE DE LA VIDA FAMILIAR** leyéndole en voz alta a su hijo al menos una vez al día a una hora programada regularmente. No se preocupe si su hijo quiere escuchar el mismo libro una y otra vez. Si bien puede ser aburrido para usted, escuchar el mismo libro proporciona consistencia y genera confianza.

**SEA CONSISTENTE, PACIENTE Y OBSERVE CÓMO A SU HIJO LE VAN A GUSTAR LOS LIBROS.**

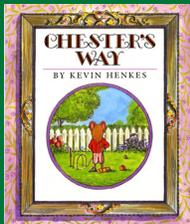
## LIBROS SOBRE CÓMO HACER AMIGOS

Cuando los niños empiezan kindergarten, a menudo están preocupados por formar nuevas amistades. Acurríquese con su hijo y lean un buen libro sobre cómo hacer nuevos amigos. ¡Feliz lectura!



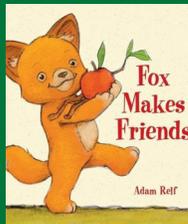
### BIG AL

by Andrew Clements



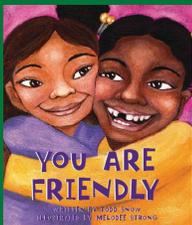
### CHESTER'S WAY

by Kevin Henkes



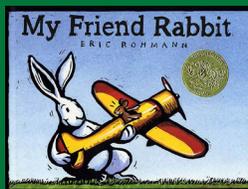
### FOX MAKES FRIENDS

by Adam Rief



### YOU ARE FRIENDLY

by Todd Snow



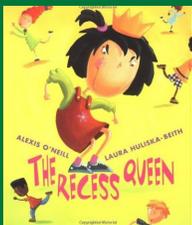
### MY FRIEND RABBIT

by Eric Rohmann



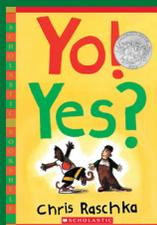
### OTIS

by Loren Long



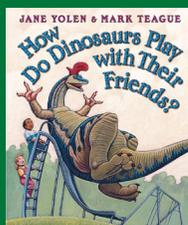
### THE RECESS QUEEN

by Laura Huliska-Beith



### YO! YES?

by Chris Raschka



### HOW DO DINOSAURS PLAY WITH THEIR FRIENDS?

by Jane Yolen

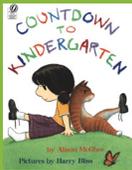
## ¡ENCUENTRE BUENOS LIBROS!

1. Comience una biblioteca escolar para su hijo.
2. Comparta los cuentos que usted disfrutaba cuando era joven.
3. Afiliarse a la Biblioteca pública gratis de Pinellas visitando [www.pplc.us](http://www.pplc.us)
4. Miren "Storyline Online", obtenga Epic y myOn Pinellas para recibir fantásticos recursos en-línea.

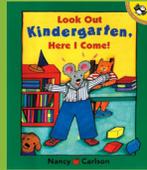


# LIBROS SOBRE KINDERGARTEN

Comenzar kindergarten puede ser emocionante y un poco aterrador al mismo tiempo. ¡Lea algunos libros sobre kindergarten para ayudar a su hijo a saber qué esperar!



**COUNTDOWN TO KINDERGARTEN**  
by Alison McGhee



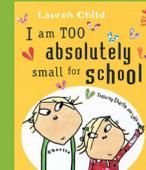
**LOOK OUT, KINDERGARTEN, HERE I COME!**  
by Nancy Carlson



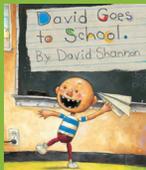
**THE KISSING HAND**  
by Audrey Penn



**ADVENTURE ANNIE GOES TO KINDERGARTEN**  
by Toni Buzzeo



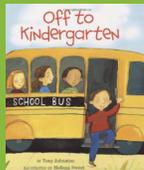
**I AM ABSOLUTELY TOO SMALL FOR SCHOOL**  
by Lauren Child



**DAVID GOES TO SCHOOL**  
by David Shannon



**MAE'S FIRST DAY OF SCHOOL**  
by Kate Berube



**OFF TO KINDERGARTEN**  
by Tony Johnston



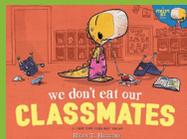
**THE NAME JAR**  
by Yangsook Choi



**FIRST DAY JITTERS**  
by Julie Danneberg



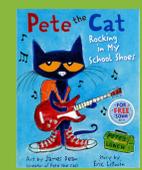
**¡QUE NERVIOS! EL PRIMER DÍA DE ESCUELA**  
by Julie Danneberg



**WE DON'T EAT OUR CLASSMATES**  
by Ryan Higgins



**THE KING OF KINDERGARTEN**  
by Derrick Barnes



**PETE THE CAT ROCKING IN MY SCHOOL SHOES**  
by Eric Litwin



**WELCOME TO KINDERGARTEN**  
by Anne Rockwell

## ¡LA LECTURA NO FICTICIA ES DIVERTIDA!

La lectura de no-ficción ayuda a los niños pequeños a aprender acerca del mundo que les rodea, construir un vocabulario rico y desarrollar una reserva de conocimientos en los que se basarán en la escuela y durante toda la vida. ¡Aquí hay algunos consejos para hacer que la lectura de no ficción sea divertida!

1. Elija buenos libros sobre temas que la vayan a gustar a su hijo... desde el espacio hasta los deportes y los sapos hasta los pterodáctilos. ¡Hay un libro para todos!
2. Aproveche las fotos. Las fotos y las ilustraciones pueden ayudar a su hijo a dar sentido al contenido. ¡No olvide los subtítulos y las etiquetas!
3. Sumérgete y sal. La no ficción no tiene que ser leída de principio a fin como una historia. Utilice la tabla de contenido para encontrar un lugar interesante en el cual comenzar.
4. Invite a su hijo a unirse. Fomente reacciones naturales como hacer comentarios, hacer preguntas, intervenir y compartir ideas.
5. Haga conexiones en la vida real. Cocinar juntos puede despertar un interés en los libros sobre cómo convertirse en chef o leer un libro sobre insectos puede despertar en su hijo el coleccionista de criaturas interno.



## EL DESAFIO DE LOS

# 100 LIBROS

## ¡CUENTA TU RECORRIDO HACIA LOS 100 LIBROS!

Cada vez que usted y su hijo lean juntos, colorea un cuadrado en la cuadrícula de abajo. Antes de que se den cuenta, kindergarten estará aquí y su hijo se habrá enamorado de 100 libros!

Mi nombre es \_\_\_\_\_

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10   |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20   |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30   |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40   |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50   |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60   |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70   |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80   |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90   |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100! |

*¡Devuelva este formulario a la maestra de kindergarten de Pinellas County Schools de su hijo para celebrar!*

[PCSB.ORG/KG](http://PCSB.ORG/KG)

# CONTEO REGRESIVO A KINDERGARTEN

El conteo regresivo a Kindergarten proporciona algunas actividades rápidas y divertidas para hacer con su hijo todos los días a medida que cuenta los días hasta que comience el kindergarten. Cuando termine una actividad, colorea el recuadro.

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Toma un lápiz. Coloca el lápiz <b>sobre</b> tu cabeza. Coloca el lápiz <b>bajo</b> la mesa. <b>Detrás</b> de la silla | Canta la Cancion de ABC. Senala las letras en la pagina 17 de este libro.  | Escoge alguna de las 9 Cosas que hacer con letras magnéticas. La lista está en la página 16. | Recorta las letras de tú nombre de una revista o periódico. Pégalos en papel para formar tú nombre.                               |
| Es por la mañana, tarde o noche. ¿Cuál es tú tiempo preferido del día?  | Salta una pelota. Cuenta las veces que puedes saltar la pelota con la mano derecha. Ahora con tú mano izquierda. | <b>Ir al parque. Encuentra algo que sea:</b><br><b>naranja azul negro blanco</b>             | Nombra 4 animales que vivan en un árbol.  |
| Nombra algunos alimentos saludables.  | Cierra tus ojos y toma un crayón. Nombra algunas cosas que sean de ese mismo color.                              | Mira hacia afuera. ¿Cómo está el tiempo hoy?   | Un cubo de hielo es frio. Nombra algo que sea caliente.   |
| Nombra las frutas en tú refrigerador.   | Nombra tres formas en las que puedes ir al mercado.  | Busque alrededor de su casa algunos objetos que tienen forma de círculos.                    | Escoge alguna de las 8 Cosas que hacer con plastilina. La lista está en la página16.  |
| Salta 5 veces seguidas en cada pie.   | Una pluma es <b>ligera</b> . Nombra algo que sea <b>pesado</b> .   | Ve por un paseo. Encuentra algo que sea:<br><b>rojo amarillo verde castaño</b>               | Encuentra algunas personas en tú familia. Párate <b>detrás</b> de ellos. Párate <b>frente</b> a ellos. Párate <b>entre</b> ellos. |
| Señale su:<br><b>rodilla tobillo cintura oreja</b>  | Nombra 4 animales que tengan cola.   | Ve afuera. Encuentra una planta que sea alta. Encuentra una planta que sea pequeña.          | Nombra algunas cosas que puedes oír con tu sentido de la audición.  |
| Haz que tú familia forme una linea. ¿Quién es el más alto? ¿Quién es el mas pequeño?                                  | Dibuja estas figuras:<br>     | Si pudieras montar en un avión e ir a cualquier parte... ¿a dónde irías? Haz un dibujo.      | Pon las palabras "butter" y "fly" juntas. ¿Qué palabra se forma? Trata con cup & cake, foot & ball.                               |
| Escoge alguna de las 9 Cosas que hacer con letras magnéticas. La lista está en la página 16.                          | ¿Cuál es tu color preferido? Dibuja algo que sea de tu color preferido.  | Nombra algunas cosas que puedes oler con tu sentido del olfato.                              | Nombra los vegetales en tú refrigerador.  |
| Nombra algo que puedas ver con tu sentido de la vista. Descríbelo.  | Nombra algo que te guste hacer afuera. Haz un dibujo.  | Encuentra algo que tenga la misma forma que una naranja.                                     | Galopa a través de la habitación. Ahora galopa de regreso.  |
| Señale su:<br><b>mano ojo codo muñeca</b>   | Busque alrededor de su casa algunos objetos que tengan forma de cuadrados.                                       | Escribe tu nombre en un pedazo de papel. Circula la primera letra.                           | Utiliza tu sentido del tacto. Encuentra algo que no sea liso. Encuentra algo que sea liso.  |
| ¿Qué animal es más rápido, un lagarto o un caracol? ¿Cómo viajan?   | ¿Hasta cuánto puedes contar? Comienza en uno y vea hasta cuánto puedes contar.                                   | Digamos la rima infantil Jack and Jill con alguien en la familia.                            | Nombra 4 animales que puedes encontrar cuando visites una granja. Dibuja uno.   |
| Mira hoy el sol. ¿Dónde está por la mañana, tarde, noche? ¿Dónde está la luna?  | Nombra 5 criaturas que viven en el océano. Dibuja uno.   | Arriba es el opuesto de abajo. ¿Cuál es el opuesto de frio? ¿Cuál es el opuesto de pequeño?  | ¿Puedes saltar? Trata de saltar de un extremo de la habitación al otro.   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Cuenta una historia sobre un momento en que estabas feliz. Dibuja una imagen de ti mismo cuando estabas feliz.                              | Ve al parque. ¿Qué letras ves en los letreros?  | Señale su:<br><b>hombro dedos nariz labios</b>   | Busque alrededor de su casa algunos objetos que tienen forma de rectángulos.                                     |
| Canta la Canción de ABC. Señala las letras en la página 17 de este libro. Encuentra las letras. Rodea la primera letra de tu nombre.        | Haz 10 jumping jacks. Cuenta del 1 al 10. Haz 10 saltos más. Cuenta de 10 a 1.  | ¿Hay más niños o niñas en tú familia? ¿Cuántas niñas? ¿Cuántos niños?  | ¿Puedes decir tu nombre y apellido? ¿Puedes decirlo en voz alta?   |
| Saca los zapatos del armario. Ordenarlos por color. Ordenarlos por velcro y zapatos de cordón. Ordenarlos por zapatos de vestir y de jugar. | Una tortuga es lenta. Nombra un animal que sea veloz.   | Una cotorra puede volar. Nombra otros 3 animales que vuelan  | Canta la Canción de ABC. Señala las letras en la página 17 de este libro. Encuentra las letras <b>M S B T A</b>  |
| Un barco viaja sobre el agua. ¿Qué más viaja en el agua?  | Cuenta tus dedos. Cuenta los dedos de los pies. ¿Tienes más dedos de las manos o de los pies?   | ¿Cuál es tú número de teléfono? Practica a decirlo.  | Cuenta una historia sobre un momento en que estabas triste. Dibuja una imagen de ti mismo cuando estabas triste. |
| Apunta hacia tú: mentón mejilla párpado ceja  | Piensa en tu libro favorito. ¿Puedes volver a contar la historia?   | Salir a la acera. Dibuja un hopscotch con tiza. Juega a la hopscotch.  | Poner juntas las palabras "rain" y "bow". ¿Qué palabra se forma?   |
| Canta la Canción de ABC. Señala las letras en la página 17 de este libro. Encuentra las letras <b>C P K R F</b>                             | Marcha al otro lado de la habitación. Cuenta mientras marchas.  | Ve afuera. Encuentra algo que sea más alto que tú. Encuentra algo que sea más pequeño que tú.                | Dibuja estas formas:<br>     |
| Encuentra una pelota. Juega a atrapar con alguien de la familia.  | Escoge una cosa de las 8 cosas que hacer con la plastilina en la página 16 de este libro.   | Escribe tú nombre. Rodea la primera letra de tu nombre. Subraya la última letra de tu nombre.                | Una roca es dura. Nombra algo que sea suave.   |
| Cuenta una historia sobre un momento en que estabas asustado. Dibújate a ti mismo cuando estabas asustado.                                  | Usa las formas a continuación para dibujar una casa.<br> | Usa tu sentido del gusto. Encuentra algo que sea dulce. Nombra algo que sea salado.                          | Canta la Canción de ABC. Señala las letras en la página 17 de este libro. Encuentra las letras <b>A H N W Z</b>  |
| Mira hacia afuera. ¿Cómo está hoy el clima?   | Haz equilibrio en un pie. Ahora trata de equilibrar en el otro pie.   | Poner juntas las palabras "sun" y "glasses". ¿Qué palabra se forma?  | ¿Qué haces para ayudar a un amigo que se siente triste?  |
| Elija una de las 9 cosas que hacer con las letras magnéticas en la página 16 de este libro.   | Ve afuera. Cuenta las aves que ves.   | Usa tu sentido del tacto. Encuentra algo que sea espinoso. Encuentra algo que sea cálido.                    | Practica a anudarte los zapatos.   |
| Busque alrededor de su casa objetos que tienen forma de triángulos.   | ¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Cuántos años tendrás?  | Haga que su familia haga fila. ¿Quién es el primero en la fila? ¿Quién es el siguiente? ¿Quién es el último? | Escoge una cosa de las 8 cosas que hacer con la plastilina en la página 16 de este libro.                        |
| ¿Puedes nombrar todas las letras de tu nombre? ¿En el nombre de otra persona?   | Bat y cat riman. ¿Puedes nombrar algunas otras palabras que rimen?  | La madera que utilizamos proviene de los árboles. ¿Tienes madera en tu casa? ¿Dónde?                         | ¿Puedes nombrar otras 3 palabras que comiencen con el mismo sonido que el sol?                                   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Las fresas son una fruta. ¿Puedes nombrar otras dos frutas?   | Canta la canción de ABC. Señale las letras en la pág. 17 de este libro mientras cantas. Encuentra las letras L S W A            | ¿Puedes nombrar algunas palabras que tengan el mismo sonido inicial que el de un juguete?                   | Cuenta el número de cucharas en su casa. Ahora cuenta el número de tenedores. ¿Cuál tiene más?                           |
| Nombra algunos animales salvajes que conozcas. Dibuja uno.  | Encuentra algunos triángulos en tu vecindario u hogar. Cuenta cuántos ves.  | Elija una cosa de la lista de 9 cosas que hacer con letras magnéticas en la página 17 de este libro.        | Cuenta siete juguetes. Ahora escribe el número siete.  |
| Digamos la rima infantil Humpty Dumpty con alguien en la familia.   | Resuelve el problema. Sara tenía dos manzanas. Su mamá le dio tres más. ¿Cuántas manzanas tiene Sara?                           | Nombra algo que sea grande. Nombra algo que sea pequeño.  | Escoge una cosa de las 8 cosas que hacer con la plastilina en la página 16 de este libro.                                |
| Aplauda los ritmos (sílabas) en tu nombre. Ahora aplauda el ritmo de la palabra butterfly.                                    | ¿Qué número viene después de 8? ¿Qué número viene después de 4? ¿Qué número viene antes de 6? ¿Qué número viene antes de 10?    | ¿Puedes saltar sobre un pie 10 veces? Ahora prueba con el otro pie.   | Canta la Canción de ABC. Señala las letras en la página 17 de este libro. Encuentra las letras: <b>R Z O G</b>           |
| Canta la Canción de ABC. Señala las letras en la página 17 de este libro. Nombra estas letras: <b>Y P V C</b>                 | Limpia tus juguetes. Ordénalos en dos pilas: juguetes hechos de plástico y juguetes no hechos de plástico. ¿Qué pila tiene más? | Nombra a un amigo con el que te guste jugar. Dibuja una imagen de ustedes dos jugando juntos.               | Pídale a alguien que escriba su nombre y apellido. ¿Cuántas letras hay en su nombre? ¿Cuántas letras hay en tu apellido? |
| ¿Cuáles son algunas de las cosas que están en lo alto en su hogar? ¿Cuáles son algunas de las cosas que están abajo?          | Aplauda los ritmos (sílabas) en tu nombre. Ahora aplauda el ritmo de la palabra alligator.                                      | Una zanahoria es un vegetal. ¿Puedes nombrar algunas otras verduras?  | ¿Qué número es mayor: 12 o 5? ¿7 o 16? ¿Qué número es menor: 6 o 14? ¿8 o 2?   |
| Usa tú cuerpo para hacer un patrón: dar palmadas, pise fuerte, aplaudir, pisar. Trate de hacer otro patrón.                   | Encuentra un juego de baraja. Saca los números 2-9. Ponlas hacia abajo. Dar la vuelta a una. Cuenta esa cantidad de centavos.   | Pig rhymes with dig. Can you name two other words that rhyme with dig?                                      | ¿Puedes nombrar otras 3 palabras que comiencen con el mismo sonido que fish?   |
| ¿Puedes leer todas las letras y números en una matrícula?   | Canta la Canción de ABC. Señala las letras en la página 17 de este libro. Encuentra las letras <b>N Q E X</b>                   | ¿Puedes contar de 0 a 10? Ahora cuenta hacia atrás de 10 a 0.   | ¿Puede una morsa ser una mascota? ¿Puedes nombrar algunos animales que son mascotas?                                     |
| Resuelve el problema. Jose tenía 8 lollipops. Le dio 3 a su hermana. ¿Cuántos lollipops le quedaron?                          | Escoge una cosa de las 8 cosas que hacer con la plastilina en la página 16 de este libro.                                       | ¿Puedes nombrar otras 3 palabras que comiencen con el mismo sonido que bat?                                 | Los perros caminan en 4 patas. Nombra a algunos otros animales que caminan en 4 patas.                                   |
| Puedes hacer<br>5 toques a los dedos del pie<br>5 saltos de gato<br>5 pasos grandes   | Nombra 4 animales que puedes encontrar cuando visites un zoológico. Dibuja uno.   | Decir la rima 1,2, Buckle My Shoe. Nombra estos números: <b>9 0 6 15 2 5 11 13</b>                          | Dibuja una historia sobre un momento en que te caíste y te lastimaste.   |
| Dibuja un círculo. Encuentra 4 círculos en la casa o en el vecindario   | Clap the beats (syllables) in your name. Now clap the beats in the word helicopter.   | ¿Puedes dibujar un cuadrado? Ahora encuentra o nombra 3 objetos con forma de cuadrado.                      | Las aves usan alas para volar. Nombra otras 4 criaturas que puedan volar. Dibuja una.                                    |
| Piensa en tú libro preferido. ¿Puedes volver a contar la mayor parte de la historia usando las imágenes del libro como ayuda? | ¿Puedes nombrar otras tres palabras que comiencen con el mismo sonido que perro?  | ¿Puedes decir tu nombre cuando alguien te lo pregunte? ¿Puedes decir el nombre completo, nombre y apellido? | ¿Puedes equilibrar? Levanta un pie y cuenta hasta diez. Ahora prueba con el otro pie.                                    |
| Resuelve el problema. Joe tenía 10 peces. Le dio 4 a su amigo. ¿Cuántos le quedan?  | Digamos la rima infantil Hickory Dickory Dock con alguien en la familia.  | Imagina que vas a la playa. Haz un dibujo de 4 cosas que llevarás contigo.                                  | ¿Qué es lo que más deseas aprender cuando vas al jardín de infantes?   |

## 8 COSAS PARA HACER CON PLASTILINA

1. Haga que su hijo forme rollitos de la plastilina para que haga con ellos letras, números y formas.
2. Deje que su hijo juegue con la plastilina — apretar, enrollar, pellizcar y tirar de ella para fortalecer los músculos pequeños de la mano, los cuales ayudan con la escritura.
3. Dígale a su hijo un número entre 1 y 10 y haga que él/ella forme el mismo número de bolas con la plastilina.
4. Ayude a su niño a usar la plastilina para crear esculturas tridimensionales, tales como árboles, personas y animales. Ayude a su hijo a imaginar que forma utilizar para hacer las esculturas.
5. Haga un grupo de entre 1 a 10 bolas de plastilina. Pídale a su niño a hacer más, menos o el mismo número de bolas que usted hizo.
6. Usted y su niño hagan personajes con la plastilina. Utilice después los personajes para representar una historia.
7. Reúna materiales alrededor de la casa y el patio, como un tenedor, concha, conos de pino, hojas, plumas y cuentas. Presione los objetos en la plastilina para crear un diseño. Hable acerca de los diseños.
8. Enrolle la plastilina en un rollito. Utilícela para medir cosas en la casa. Encontrar cosas que sean más largas y más cortas que el rollito.

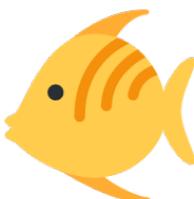


## 9 COSAS PARA HACER CON LETRAS MAGNÉTICAS

1. Anime a su hijo a jugar con las letras en el refrigerador o en la mesa. Jugar con letras le permite a los niños a aprender más acerca de ellas.
2. Haga que su niño clasifique letras en diferentes maneras- letras con palitos largos, letras con los círculos, letras con túneles, letras con puntos, letras con palillos inclinados, y letras con palitos cortos.
3. Poner las letras en orden alfabético. Después haga que su niño las señale con el dedo y cante la canción del alfabeto.
4. El nombre de un niño es la palabra más importante. Pídale a su hijo que haga su nombre varias veces, mezclando y poniendo las letras en orden de nuevo y comprobándolas con una tarjeta escrita.
5. Haga que su niño ordene las letras por color. Por ejemplo, encontrar todas las letras rojas y luego nombrarlas.
6. Utilizando la tabla del alfabeto, haga que su niño coincida las letras magnéticas con las letras en la tabla.
7. Haga que su niño alinee letras al azar y después las nombre de derecha a izquierda.
8. Coincida letras mayúsculas y minúsculas.
9. Haga que su niño escoja una letra y nombre algo que comience con esa letra.



# LA CANCIÓN DE ABC

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>Aa</b><br>   | <b>Bb</b><br>   | <b>Cc</b><br>   | <b>Dd</b><br>   |
| <b>Ee</b><br>   | <b>Ff</b><br>   | <b>Gg</b><br>   | <b>Hh</b><br>   |
| <b>Ii</b><br>   | <b>Jj</b><br>   | <b>Kk</b><br>   | <b>Ll</b><br>   |
| <b>Mm</b><br> | <b>Nn</b><br> | <b>Oo</b><br> | <b>Pp</b><br> |
| <b>Qq</b><br> | <b>Rr</b><br> | <b>Ss</b><br> | <b>Tt</b><br> |
| <b>Uu</b><br> | <b>Vv</b><br> | <b>Ww</b><br> | <b>Xx</b><br> |
| <b>Yy</b><br> | <b>Zz</b><br> |   |  |

**CUIDADO KINDERGARTEN!**

**¡ALLÁ VOY!**

HAZ UN DIBUJO DE TI YENDO AL JARDÍN DE INFANTES

# RECURSOS

## RECURSOS COMUNITARIOS

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| Emergencias médicas.....   | 911                               |
| Control de envenenamiento.....   | 1-800-222-1222                    |
| SafeKids (hogar seguro, asientos de coche, seguridad en el agua, prevenir lesiones)..... | 1-800-756-7233                    |
| Pinellas County Health Department (exámenes físicos a bajo costo, inmunizaciones).....   | 727-824-6900                      |
| Evara Health (referidos, recetas).....   | 727-821-6701                      |
| Florida Kid Care (seguro de salud).....  | 1-888-540-5437                    |
| American Red Cross (primeros auxilios para bebés /niños y clases de CPR).....            | 727-446-2358                      |
| US Consumer Product Safety Hotline (productos inseguros o retirados del mercado).....    | 1-800-638-2772                    |
| Car Seat Education and Safety (seguridad del asiento de coche).....                      | Fire department                   |
| Community Resources (ropa, albergue, consejería, apoyo para padres).....                 | 211                               |
| WIC Florida (alimentos para mujeres, bebés y niños).....                                 | 1-800-342-3556                    |
| Bibliotecas .....  | 727-441-8408                      |
| Reportar sospechas de abuso o negligencia infantil.....                                  | 1-800-96ABUSE<br>(1-800-962-2873) |

## RECURSOS INFANTILES

|   |              |
|---|--------------|
| Pinellas County Schools Early Childhood Programs.....                                 | 727-588-6513 |
| Child Care Resource & Referral (localizar centros de cuidado infantil y hogares)..... | 727-400-4411 |
| Voluntary Prekindergarten (VPK).....  | 727-400-4411 |
| School Readiness Child Care Wait List/Eligibility Requirements.....                   | 727-400-4411 |
| Pinellas County Child Care Licensing (historia de cumplimiento/quejas) .....          | 727-507-4857 |

## RECURSOS PARA EL DESARROLLO DEL NIÑO

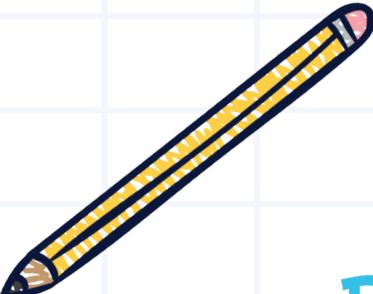
|   |               |
|---|---------------|
| The Early Learning Coalition (ELC) Warm Line.....   | 727-545-7536  |
| Early Steps (nacimiento hasta 36 meses).....  | 727-767-4403  |
| Early Steps Parent Support.....   | 727-767-6705  |
| FDLRS Child Find (nacimiento hasta 21 años).....  | 727-793-2723  |
| Parenting and Child Guidance.....   | (Helpline)211 |
| Project Challenge (preocupaciones sobre el comportamiento de mi hijo en el cuidado infantil)..... | 727-578-5437  |

---

**NOMBRE DE SU ESCUELA**

---

**NÚMERO DE TELÉFONO DE LA ESCUELA**



# PREPARADOS, LISTOS... ¡KINDERGARTEN!



## CONTÁCTENOS

Oficina de asignación de estudiantes de PCS  
(727) 588-6210

Oficina de aprendizaje temprano de PCS  
(727) 588-6513

Página web de Kindergarten en PCS  
[pcsb.org/kg](http://pcsb.org/kg)



## MISIÓN

Educar y preparar a cada estudiante para la universidad,  
profesionalmente y para la vida.



## VISION

100% de éxito estudiantil



A B C



**pcs**  
PINELLAS COUNTY SCHOOLS

