



2024-2025 Título I Plan de Participación de Padres y Familias

Nombre de la escuela: Dunedin Highland Middle School

Utilice los datos de la evaluación integral de necesidades y cualquier otro dato de participación familiar para completar lo siguiente:

Declaración de la misión de la escuela:

La comunidad de la Escuela Intermedia Dunedin Highland crea un entorno educativo de calidad que promueve el pensamiento crítico para todos los estudiantes al proporcionar un plan de estudios relevante y riguroso mientras construye relaciones positivas con los estudiantes, las familias y la comunidad de Dunedin.

Resultados medibles:

El rendimiento de los estudiantes aumenta en un 5% en todos los contenidos básicos, incluido un aumento en nuestra población L25. La disciplina de los estudiantes disminuye en todos los niveles de grado.

Fortalecimiento de la capacidad de las familias

Describa cómo la escuela implementará actividades que desarrollarán la capacidad de realizar actividades sólidas para los padres y la familia, con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1118(e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de su hijo [Sección 1118(e)(2)]. Incluya información sobre cómo la escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo la Sección 1118 que los padres puedan solicitar [Sección 1118(e)(14)].

DHMS llevará a cabo nuestra noche anual de encuentro con el maestro en agosto de 2024. Luego tendremos nuestra reunión de padres de Título 1 en septiembre de 2024, seguida de nuestras noches nocturnas del plan de estudios en el otoño de 2024 y la primavera de 2025. DHMS tendrá noches de

selección de solicitudes de cursos para padres en el otoño de 2024 y la primavera de 2025. Tendremos noches de FAST Data en el otoño de 2024 y la primavera de 2025 para ayudar a nuestros padres a comprender los datos de FAST de sus estudiantes y las formas de apoyar el rendimiento académico de sus estudiantes. También tendremos nuestros laboratorios de aprendizaje que se llevarán a cabo mensualmente para ayudar con los procedimientos disciplinarios en toda la escuela.

Desarrollo Profesional del Personal relacionado con la Participación Familiar

Describe las actividades de desarrollo profesional que la escuela proporcionará para educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y a otro personal sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1118(e)(3)]

¿De qué manera el liderazgo escolar desarrollará activamente la capacidad de los maestros y el personal en relación con la participación familiar continua relacionada con las metas académicas?

El liderazgo escolar desarrollará la capacidad de los maestros y el personal al ofrecer noches continuas de participación de los padres durante todo el año escolar. Ofreceremos diferentes currículos nocturnos para involucrar a los padres en el proceso de aprendizaje de nuestros alumnos. Durante nuestras noches de currículo, los padres participarán en la capacitación de enfoque y las actividades estudiantiles que les permitirán obtener una comprensión más profunda de la forma de apoyar a su estudiante. También ofreceremos laboratorios de aprendizaje que participarán en el diálogo y crearán un plan de acción para ayudar con la disciplina de los estudiantes aquí en el campus. Estas reuniones se realizarán mensualmente, así como nuestras noches de currículo trimestrales.

El personal de DHMS tendrá desarrollo profesional continuo en instrucción diferenciada, procesos y procedimientos disciplinarios (sistemas) en toda la escuela y comunicación con los padres a través de FOCUS.

Experiencia de la Reunión Anual de Padres del Título I

Cada escuela convocará una reunión anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa de Título I de la escuela, la naturaleza del programa de Título I (asistencia escolar o específica), la elección de escuela, los servicios educativos suplementarios y los derechos de los padres. [Sección 1118(c)(1)].

¿Cómo obtendrá comentarios grabados de los padres sobre la reunión? ¿Cómo se utilizarán los comentarios grabados para informar eventos futuros?

Los padres tendrán un código QR que pueden escanear durante cada reunión con preguntas para proporcionar comentarios a la escuela sobre la reunión. También tendrán la oportunidad de hacer preguntas iniciando sesión con el código QR. Con esta información, la compartiremos con el equipo de liderazgo y ajustaremos nuestras estrategias de reunión para satisfacer las necesidades de nuestros padres en consecuencia. Las reuniones futuras se derivarán de los comentarios de los padres y de las iniciativas de toda la escuela que deberán implementarse o perfeccionarse.

¿Cómo abordará las barreras para aumentar la asistencia y el apoyo académico en casa?

DHMS abordará las barreras para aumentar la asistencia y el apoyo académico en el hogar informando a los padres/estudiantes sobre el poder de los minutos de instrucción que se pierden durante todo el año escolar. Creo que hay poder en proporcionar datos documentados para mostrar cuánto se relaciona la correlación de la falta de escuela con el éxito académico. Esto se hará durante nuestras noches para padres, al mismo tiempo que les brindaremos la oportunidad de participar en experiencias prácticas para obtener una comprensión más profunda de su plan de estudios escolar. Los padres también recibirán la pieza tecnológica en Focus para ayudar con nuestro portal estudiantil en línea.

¿Cómo hará llegar la información a los padres que utilizan diversas modalidades y que no asisten?

La Escuela Intermedia Dunedin Highland se comunicará con los padres a través de nuestro sistema de llamadas. El cual será enviado vía telefónica y correo electrónico. La información también se publicará en nuestros sitios de redes sociales, así como en el sitio web de nuestra escuela, y será accesible para todos los padres.

Comunicación

Describe cómo la escuela proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1118(c)(4)] • Información oportuna sobre los programas del Título I [Sección 1118(c)(4)(A)]; • Descripción y explicación del currículo de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen [Sección 1118(c)(4)(B)]; • Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos [Sección 1118 (c) (4) (C)]; y • Si el plan del programa escolar bajo la Sección 1114 (b)(2) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres con el plan que se pondrán a disposición de la agencia de educación local [Sección 1118(c)(5)].

La Escuela Intermedia Dunedin Highland proporcionará información a los padres sobre los programas de Título I de manera oportuna utilizando varios métodos de comunicación, incluidas reuniones, cartas a casa, el mensajero de la escuela, correo electrónico y el sitio web de la escuela. Proporcionaremos esta información a los padres antes de la escuela, comenzando con nuestro evento Conozca al maestro que se llevará a cabo en agosto. La información también se presentará durante nuestra Noche de Regreso a la Escuela y la Reunión Anual del Título I, la información sobre los programas del Título I, el plan de estudios y las evaluaciones académicas se compartirán en las reuniones generales. Todos los maestros tendrán hojas de registro y proporcionarán una copia de la hoja de registro al coordinador del Título I, quien también mantendrá la documentación sobre la difusión de información, los métodos de distribución y los plazos. Los padres podrán proporcionar un formulario de respuesta para completar, proporcionar información o hacer preguntas a través de un enlace de código QR disponible para todos los padres. El director responderá por correo electrónico a todas las preguntas de manera oportuna. Si un padre no está satisfecho con el plan del programa escolar bajo la Sección 1114 (b)(2), se le pedirá que proporcione sus comentarios al director, quien luego proporcionará los comentarios a la oficina de Título I. La información actualizada también se mantendrá en la "Estación para padres" ubicada en la oficina principal para los padres.

Reunión Flexible de Padres

Describe cómo la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, como servicios relacionados con la participación de los padres [Sección 1118(c)(2)].

La Escuela Intermedia Dunedin Highland proporcionará un excelente servicio al cliente, accesibilidad y disponibilidad para los padres. Los administradores de la escuela estarán disponibles para los padres en la mayor medida posible cuando los padres vengan a la escuela o llamen/envíen un correo electrónico con preguntas o inquietudes. Ofreceremos eventos nocturnos durante todo el año con algunos eventos matutinos. También organizaremos eventos comunitarios y centros comunitarios locales. Algunos eventos también se llevarán a cabo en línea a través de Teams para permitir que asistan más familias.

Accesibilidad

Describe cómo la escuela proporcionará oportunidades completas para participar en actividades de participación de los padres y la familia para todos los padres (incluidos los padres con dominio limitado del inglés, discapacidades e hijos migrantes). Incluya cómo la escuela planea compartir información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1118(e)(5) y 1118(f)].

La Escuela Intermedia Dunedin Highland pondrá a disposición de los padres el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés) en todos los idiomas representados en el sitio web de la escuela. Una copia impresa del PFEP se guardará en la "Estación de Padres" ubicada en la oficina principal, tanto en inglés como en español, y se copiará cuando los padres lo soliciten. Se puede solicitar que la comunicación escrita sea traducida a otros idiomas además del inglés. A petición de los padres, se pondrá a disposición un traductor en las reuniones de padres y en la oficina de la escuela para proporcionar servicios de traducción para garantizar que los padres puedan participar plenamente en las reuniones de padres. Los servicios de traducción de Lenguaje de Señas Americano (ASL) también estarán disponibles a solicitud de los padres.

