

Paquete de Información para los Padres
Preguntas más frecuentes sobre el Programa de Escuela Primaria del IB.



¿Qué es el Programa de la Escuela Primaria del IB?

El Programa de la Escuela Primaria (PEP) del IB, destinado a niños de 3 a 12 años, se centra en el desarrollo integral del niño y de su capacidad de indagación y descubrimiento, tanto en la clase como en el mundo que lo rodea. Consiste en un marco curricular definido por seis temas transdisciplinarios de importancia global, que se exploran con los conocimientos y habilidades derivados de seis áreas disciplinarias, así como habilidades transdisciplinarias, con un fuerte hincapié en el aprendizaje a través de la indagación.

¿El PEP (PYP) tiene un conjunto específico de estándares?

En el PEP, los estudiantes aprenden acerca de conceptos significativos a través de unidades de investigación. Los seis temas transdisciplinarios que guían las unidades de investigación y componen un año de estudio son:

- Quiénes somos
- Donde estamos en el lugar y el tiempo
- Cómo nos expresamos
- Cómo funciona el mundo
- Cómo nos organizamos
- Compartiendo el planeta

Las unidades de investigación entrelazan áreas temáticas tales como matemáticas, artes del lenguaje, Ciencias y estudios sociales. Este enfoque anima a los estudiantes a hacer sus propias conexiones entre lo que aprenden en las áreas temáticas principales y cómo se relaciona con el mundo que los rodea.

La escuela esboza su contenido de conocimiento específico y su currículo académico, guiados por los siguientes cinco elementos esenciales:

- El **Conocimiento** contenido se organiza bajo los temas transdisciplinarios. Cada escuela decide qué temas específicos estudiar en cada tema.
- Las **Habilidades del Aprendizaje** tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a convertirse en aprendices independientes, bien funcionales y motivados por sí mismos.
- Las **Actitudes del Aprendizaje** tiene como objetivo el desarrollar un amor de por vida por aprender y nutrir la curiosidad y la confianza de un niño.
- El componente de **Acción** enfatiza la necesidad de conectar al estudiante con su propio potencial y la responsabilidad de usar lo aprendido.
- Las directrices rigurosas para las **prácticas en el aula** coinciden con la filosofía educativa y los valores del IB y se comunican a través del desarrollo profesional y el proceso de reflexión interna de la escuela.

¿Cuáles son las ventajas de una Educación IB?

- Las escuelas del mundo del IB (las únicas escuelas autorizadas para ofrecer programas del IB) están sujetas a un estricto proceso de acreditación supervisado por el IB, asegurando que las escuelas proporcionen una educación de alta calidad.
- Los métodos y programas de enseñanza del IB están basados en la investigación y se basan en las mejores prácticas educativas de los sistemas de todo el mundo.
- Los maestros del IB están obligados a participar en muchas oportunidades de desarrollo profesional para promover continuamente su conciencia de las prácticas educativas actuales y el nuevo pensamiento.

- Los estudiantes del IB desarrollan un sentido del mundo que les rodea y su responsabilidad hacia ella. (Vea "¿Qué es una educación del IB?")
- Los programas del IB son reconocidos internacionalmente y facilitan las transiciones educativas de los estudiantes móviles para que su educación no se vea afectada negativamente si sus familias se trasladan.
- ¿Reciben capacitación especial los profesores del IB?

¿Reciben un entrenamiento especial los profesores del IB?

Todos los maestros del PEP reciben desarrollo profesional en los enfoques de enseñanza y enfoques del IB para aprender de los líderes de talleres certificados del IB. Este es un requisito para que los colegios del mundo del IB implementen el PEP.

¿Los programas del IB se consideran como programas avanzados?

El PEP se implementa en toda la escuela y es adaptado por los maestros para satisfacer las necesidades de aprendizaje de todos los estudiantes. En la mayoría de los casos, el programa de los años intermedios (PAI) es también un programa de toda la escuela. Todos los docentes del PEP deben participar en la planificación y la reflexión colaborativa para que sus prácticas de enseñanza sean coherentes y para fomentar un enfoque holístico de la educación. Un conjunto creciente de evidencias sugiere una relación positiva entre la colaboración de los docentes y el logro estudiantil.

¿La implementación del programa del IB implica que la escuela de mi hijo/a no enseñará estándares locales o nacionales como el "Common Core"?

El IB se compromete a garantizar que los estudiantes de los programas del IB cumplan y superen las normas locales o nacionales. Con la implementación de cualquier programa del IB, se requiere que las escuelas examinen su currículo cuidadosamente para asegurar que exista alineación con las normas locales, estatales o nacionales. Más información sobre IB está disponible en www.ibo.org.

¿Se han realizado estudios sobre el impacto del PEP/PYP?

El IB pone gran valor en la validación externa de sus programas, planes de programa y desarrollo profesional. Un reciente estudio de evaluación de escuelas internacionales de global descubrió que los estudiantes del PEP superaron a los estudiantes no pertenecientes al IB en matemáticas, lectura y escritura. En www.ibo.org/research se ofrecen estudios adicionales sobre el impacto de los programas, la garantía de calidad, el desarrollo de programas y la investigación de evaluación.

¿Cuándo comienzan y terminan los alumnos el PEP/PYP? ¿Cuándo pasan al PAI/MYP?

El PEP está diseñado para estudiantes de 3 a 12 años (grados preescolares y primarios). El PAI abarca a estudiantes de 11 a 16 años, y el programa del diploma (DP) y el programa relacionado con la carrera (CP) es para los últimos dos años de la escuela secundaria, estudiantes de 16 – 19.

¿Cómo puedo obtener más información sobre IB y PYP?

- Visite el sitio web del IB en www.ibo.org
- Asistir a reuniones y eventos escolares
- Hable con el Coordinador de PYP de su escuela
- Hable con el maestro del aula de PYP de su hijo